

# طرح پیشنهادی مکانیابی، توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در برنامه دوم توسعه (۷۳-۷۷)

نوشته: مهندس علی اصغر اکبری و  
ژیلا کریمیان

معرفی مقاله پژوهشی:

مقاله حاضر بیانگر نتایج پژوهشی طرح پیشنهادی مکانیابی توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در برنامه دوم توسعه است که به منظور بازنگری و کنترل مصوبات شورای گسترش آموزش عالی و پروژه‌های عمرانی، تعیین جایگاه آموزش عالی در مقایسه با مراحل پیش‌بینی شده در برنامه اول و همچنین پیش‌بینی حدود توسعه و مکانیابی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در استانهای مختلف کشور در چهار چوب اهداف، سیاستها و خط مشیهای بلند مدت آموزش عالی صورت پذیرفته است و در چهار مرحله به شرح زیر به انجام رسیده است:

مرحله اول:

بازنگری و کنترل مصوبات شورای گسترش آموزش عالی به عنوان بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و همچنین پروژه‌های عمرانی انجام شده و در دست انجام طی سه سال اول برنامه اول و همینطور تعیین جایگاه آموزش عالی در این ارتباط در مقایسه با مراحل پیش‌بینی شده در برنامه

## مرحله دوم:

برآورده تعداد دانشجویان بخش آموزش عالی در برنامه دوم توسعه براساس روش تعیین ضریب تحصیلی در گروه سنی دانشجویی و سهم هر یک از بخشنها و استانهای کشور از دانشجویان مذکور

## مرحله سوم:

برآورده ظرفیتهای فیزیکی مورد نیاز بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی در گروههای چهارگانه آموزشی به تفکیک استانهای کشور

## مرحله چهارم:

تعیین اولویت هر یک از شهرستانها در استانهای کشور از نظر ایجاد مراکز آموزش عالی و جابه جایی دانشجویان برآورده شده در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی با توجه به سهم هر یک از استانها از جمعیت دانشجویی برآورده شده در بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی

این مقاله ماحصل نتایج اجرای طرح مکانیابی است که در ۲۵ مجلد به تفکیک ۲۴ استان توسط مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی انتشار یافته است. طرح مذکور به همت آقای مهندس علی اصغر اکبری و ژیلا کریمیان اعضای هیأت علمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی زیر نظر جناب آقای دکتر علی اکبر سیاری معاون وزیر و رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی انجام گرفته است. در اینجا، دفتر فصلنامه فرصت را مفتتم شمرده صمیمانه از نویسندهای این مقاله پژوهشی آقای مهندس اکبری و خانم ژیلا کریمیان تشکر و قدردانی می نماید.

«دفتر فصلنامه»

طرح پیشنهادی مکانیابی و توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در برنامه دوم  
توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (۷۳-۷۷) «گامی در مسیر طرح ریزی کالبدی  
آموزش عالی در ایران»

چنانچه طرح ریزی کالبدی آموزش عالی یا طرح جامع آموزش عالی ایران را «برنامه ریزی برای تأمین متوازن امکانات کالبدی آموزش عالی در مناطق مختلف کشور و حفظ نظم در فرآیند گسترش آن» تعریف کنیم، آنگاه مطالعات طرح ریزی کالبدی آموزش عالی یا به عبارت دیگر طرح جامع آموزش عالی به عنوان زیرنظام وجزئی از طرح ریزی کالبدی سرزمین ایران (طرح جامع سرزمین) باید با تکیه بر سه هدف زیر در سطوح ملی، منطقه‌ای و استانی متناظر با برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی این سطوح در یک دوره بلندمدت (ییست ساله) انجام گیرد:

- الف : تدوین سیاست استقرار جمعیت دانشجویی کشور
- ب : تعیین حدود توسعه و فعالیت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی موجود
- ج : تعیین مکانهای مناسب برای ایجاد و توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی جدید

از آنجائی که مطالعات لازم برای دستیابی به اهداف فوق می‌باید در چارچوب اهداف بلند مدت آموزش عالی انجام پذیرد، لذا پیش‌بینی اهداف بلند مدت آموزش عالی در توسعه فضایی و اصول و استراتژیهای سازماندهی فضایی مطلوب در سطح ملی و منطقه‌ای در طرح ریزی کالبدی آموزش عالی از اولویت خاص برخوردار می‌گردد.

### اهداف بلندمدت آموزش عالی در توسعه فضایی

- ایجاد تعادل کشوری، منطقه‌ای و استانی در زمینه امکانات و فرصت‌های آموزشی
- افزایش سطح برخورداری استانهای کشور از امکانات آموزش عالی به منظور تأمین بخشی از نیروی متخصص مورد نیاز خود.
- افزایش ظرفیت‌های فیزیکی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی موجود متناسب با عملکرد آنها و استعدادهای مناطق مختلف کشور.
- ایجاد و توسعه مراکز آموزش عالی وابسته به دانشگاهها در شهرستانهای دارای امکانات و قابلیت‌های نسبی به منظور تأمین نیروی انسانی مورد نیاز مناطق و انتقال بعضی از رشته‌هادر مقطع بالاتر به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در مراکز استانها.

### اصول و استراتژیهای سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی

با توجه به دوران بازسازی درکشور به منظور تسريع در امر خودکفایی و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در مقاطع اوایله توسعه، خط مشی اولویت دادن نسبی به فضاهای توسعه یافته و درحال توسعه در مکانیابی و توسعه بخش آموزش عالی به کاربسته می‌شود و در مقاطع بعدی توسعه مناطق کمتر توسعه یافته که قابلیت جذب سرمایه‌گذاری در بخش آموزش عالی را دارند به عنوان کانونهای محرك توسعه برای فعالیتهای بعدی توسعه در نظر گرفته می‌شوند.

### خط مشیهای توسعه فضایی آموزش عالی

- ۱- ایجاد تعادل در توزیع جغرافیایی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی متناسب با امکانات و قابلیت‌های هر منطقه از طریق:

- ۱-۱ تمکز زدایی از مناطق دارای مراکز آموزش عالی متعدد
- ۱-۲ اولویت ایجاد ظرفیت‌های فیزیکی و دانشجویی جدید در مناطقی که به طور نسبی نسبت به حجم فعالیتهای آموزش عالی دارای مازاد ظرفیت متقاضی ورود به آموزش عالی هستند.

- ۱-۳ توسعه ظرفیت‌های موجود و حجم پذیرش دانشجو در گزینه‌های از مناطق محروم و عقب‌مانده درجهت هدایت و مهار مهاجرتها

۲- ایجاد تعادل در تقسیم ظرفیتهای فیزیکی گروههای مختلف آموزشی متناسب با قابلیتها و مزیتهای نسبی هر منطقه از طریق:

۱- اولویت دادن به ایجاد و توسعه ظرفیتهای مربوط به گروه آموزشی کشاورزی و دامپزشکی در مناطقی که از لحاظ قابلیت و استعداد در زمینه‌های کشاورزی و دامپزشکی نسبت به سایر مناطق مزیت نسبی دارند.

۲-۱ اولویت بخشیدن به ایجاد و توسعه ظرفیتهای مربوط به گروه آموزشی فنی و مهندسی در مناطقی که از لحاظ فعالیتهای کشاورزی به دلیل شرایط آب و هوایی مساعد در محدودیت‌اند یا در مقایسه با سایر مناطق از جهت استقرار فعالیتهای صنعتی در اولویت هستند.

۲-۲ اولویت ایجاد و توسعه ظرفیتهای مربوط به رشته علوم انسانی در نقاطی که به عنوان یکی از کانون توسعه با نقش تأمین پوشش‌های منطقه‌ای در اولویت‌گذاری فعالیتهای خدماتی قرار دارند.

۲-۳ ترکیب ظرفیتهای مربوط به گروههای آموزشی چهارگانه در مناطقی که استعدادهایی یکسان در هر یک از زمینه‌های فوق دارند با دادن اولویت به گروههای کشاورزی و فنی مهندسی

۳- گذارش و تجهیز فضاهای آموزش عالی در راستای الزامات یکپارچه‌سازی و تعادل بخش آموزش عالی در کشور

۱- برقراری و تقویت ارتباط بین دانشگاهها و مراکز آموزش عالی از طریق ایجاد شبکه‌های سازمان یافته و سلسله مراتبی

۲- تأمین خودکفایی تمام استانها در تربیت نیروی انسانی متخصص موردنیاز خود در گروههای مختلف آموزشی بالاخص در مقاطعی که نیاز به تخصصها و مدارج پسیار بالای علمی نباشد.

۳- مهار رشد آموزش عالی در قطب‌های اشیاع شده که در آنها ظرفیتهای فیزیکی و دانشجویی از حجم متقاضی ورود به آموزش عالی (بطور نسبی) پیشی گرفته و افزایش آن موجب تشديدرond مهاجرت و بحرانها و نارساييهای اجتماعی می‌گردد.

**اهداف مکانیابی و سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی**  
**هدف از مکانیابی و سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی در کشور ایجاد تعادل منطقه‌ای در کشور از نظر فضاهای آموزشی و ارائه چهارچوبهای توسعه آن با توجه به قابلیتها و امکانات نسبی و همچنین خط مشیهای توسعه اقتصادی، اجتماعی هر منطقه است.**

**ویژگیهای مکانیابی و سازماندهی فضایی مطلوب بخش آموزش عالی**  
**مکانیابی و سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی باید دارای ویژگیهای عمدۀ زیر در سطح ملی و منطقه‌ای باشد.**

#### الف : در سطح ملی

۱- مکانیابی و سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی موجب ایجاد یکپارچگی در فضای توسعه گردد.

در این راستا باید عملکرد تخصصی مناطق مختلف در قیاس با سایر مناطق، بر اساس امکانات و مزیتهای نسبی هر منطقه تعیین گردد.

۲- مکانیابی و سازماندهی فضایی بخش آموزش عالی موجب ایجاد تعادل در فضای توسعه گردد، به طوری که از نظر کمی فرم کلی فضای توسعه به نحوی باشد که توازن منطقی در نظام سلسله مراتبی مراکز آموزش عالی وجود داشته باشد و، از نظر کیفی، بین درجات توسعه یافتنگی و سطح برخورداری از امکانات آموزش عالی تعادل وجود داشته باشد.

#### ب : در سطح منطقه‌ای

۱- گسترش منطقی فضاهای آموزشی، به نحوی که قلمروهای اصلی مراکز زیست و فعالیتها را با توجه به قابلیتها و الزامات آنها در برابر گیرد.

۲- انتخاب صحیح مناطق استقرار مراکز آموزش عالی وحدود توسعه آن متناسب با استعدادها و امکانات بالقوه وبالفعل منطقه.

۳- ایجاد پراکنش هماهنگ جمعیت دانشجویی به نحوی که تعداد دانشجو در هر منطقه

متناسب با جمعیت مقاضی ورود به آموزش عالی و عملکرد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن منطقه باشد.

### خلاصه طرح :

نظر به روند رشد تقاضای ورود به آموزش عالی در کشور (تعداد شرکت کنندگان در آزمونهای سراسری) و به رغم عدم تخصیص اعتبار کافی به امر آموزش عالی در کشور، وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی سالهای برنامه اول برای پاسخگویی به تقاضای اجتماعی برای ورود به آموزش عالی ناچار به اتخاذ سیاستهایی به شرح زیرگردید:

- بهره برداری از ظرفیتهای فیزیکی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی با نرخی بیش از هنجارها (نرمها) تعیین شده.
- اجرای طرح تمام وقتی اعضای هیأت علمی
- ایجاد و توسعه دانشگاه پیام نور
- ایجاد و توسعه دوره های شبانه
- اعطای مجوز ایجاد مراکز آموزش عالی به سایر وزارت خانه ها و سازمانهای دولتی
- اعطای مجوز ایجاد مراکز آموزش عالی غیردولتی غیراتفاقی
- اتخاذ سیاستهای فوق از یکسو و گسترش دوره های مربوط به دانشگاه آزاد از سوی دیگر موجب افزایش قابل توجه تعداد دانشجو طی سالهای اول برنامه گردید، به طوری که متوسط رشد تعداد دانشجویان کل بخش برابر ۲۳ درصد و متوسط رشد کمی دانشجو در بخش دولتی به ۱۱ درصد رسید. این افزایش تعداد دانشجو در مقایسه با افزایش جمعیت در گروه سنی دانشجویی (۲۴ - ۱۸ ساله) موجب افزایش ضریب تحصیلی (نسبت تعداد دانشجو به جمعیت در گروه سنی فوق) از ۲۷٪ در سال ۱۳۶۵ به ۸۶٪ در سال ۱۳۷۰ گردیده است.

در طرح پیشنهادی با توجه به روند رشد ضریب تحصیلی طی سالهای ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۰ و همچنین تسريع در جذب مقاضیان مستعد باقیمانده از آزمونهای سالهای قبل و فارغ التحصیلان دوره متوسطه هر سال، ضریب تحصیلی در گروه سنی دانشجویی در انتهای برنامه دوم برابر ۱۲۶٪ و تعداد دانشجویان کشور ۱۱۵,۹۰۰ نفر برآورد گردیده

## است. (جدول شماره ۱ و ۲)

باتوجه به تعداد دانشجویان برآورد شده در انتهای برنامه دوم و درنظرگرفتن پیش‌بینی‌ها و مصوبات شورای گسترش آموزش عالی در ارتباط با ایجاد و توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در بخش حضوری و نیمه‌حضوری، سهم بخش دولتی از تعداد کل دانشجویان در سال ۱۳۷۷ برابر ۶۸ درصد از کل بخش پیش‌بینی گردیده است که، بدین ترتیب، تعداد دانشجویان این بخش در انتهای برنامه دوم برابر ۷۵۵,۹۰۰ نفر برآورد شده است.

سال	دانشجویان				
جمعیت کشور	جمعیت گروه سنی ۲۴-۱۸ سال				
درصد بند کل جمعیت					
۱۳۷۷	۱۴۷۰	۱۴۷۰	۱۳۵۰	۱۳۵۰	۱۳۷۷
۶۹۷۳۳	۵۷۸۶۹	۴۹۸۵۷	۲۳۷۰۹	۲۵۷۸۹	۶۹۷۳۳
۸۸۵۶	۷۱۷۶	۶۱۷۲	۴۰۳۸	۲۴۸۵	۸۸۵۶
۱۲/۷	۱۲/۴	۱۲/۳	۱۲	۹/۶	۱۲/۷

جدول شماره (۱)

جمعیت کشور و گروه سنی ۲۴-۱۸ ساله سالهای گذشته و برآورد آن در سال ۱۳۷۷

(هزار نفر)

سال	دانشجویان				
جمعیت گروه سنی ۲۴-۱۸ سال	تعداد دانشجویان				
ضریب تحصیلی					
۱۳۷۷	۱۴۷۰	۱۴۷۰	۱۳۵۰	۱۳۵۰	۱۳۷۷
۸۸۵۶	۷۱۷۶	۶۱۷۲	۴۰۳۸	۲۴۸۵	۸۸۵۶
۱۱۱۵/۹۰۰	۶۱۴/۰۴۵	۱۶۷/۹۷۱	۱۵۴/۲۱۵	۳۶/۸۸۲	۱۱۱۵/۹۰۰
%۱۲۶	%۸۶	%۲۷	%۳۸	%۱۵	%۱۲۶

جدول شماره (۲)

برآورد جمعیت دانشجویی در سال ۱۳۷۷ (از روش تعیین ضریب تحصیلی)

(هزار نفر)

سهم هریک از بخش‌های حضوری، نیمه‌حضوری، آموزش پزشکی و بخش مربوط به سایر وزارت‌خانه‌ها و سازمانهای دولتی از کل بخش دولتی در برنامه دوم به ترتیب ۴۷ درصد، ۳۰ درصد، ۱۵ درصد و ۸ درصد پیش‌بینی گردیده است. سهم هریک از بخش‌های فوق از کل بخش آموزش عالی به ترتیب ۳۲ درصد بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ۲۰ درصد بخش نیمه حضوری، ۱۱ درصد آموزش پزشکی، ۵ درصد سایر وزارت‌خانه‌ها و ۳۲ درصد بخش غیردولتی هستند.

جمعیت دانشجویی کشور طی سالهای ۶۷، ۶۹ و ۷۰ همچنین جمعیت پیشنهادی در انتهای برنامه دوم به تفکیک بخش‌های مختلف طبق جداول شماره ۳ و ۴ ارائه گردیده است. به منظور حرکت در جهت افزایش سطح برخورداری استانهای کشور از امکانات آموزش عالی برای تأمین بخشی از نیروی انسانی متخصص مورد نیاز خود وایجاد تعادل در توزیع جغرافیایی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی متناسب با امکانات و قابلیتهای هر منطقه و تمرکز زدایی از مناطق دارای مراکز آموزش عالی متعدد و همچنین یکپارچه‌سازی و تعادل بخشی آموزش عالی و پراکنش هماهنگ جمعیت دانشجویی در کشور، سهم هریک از استانهای کشور از تعداد دانشجویان برآورده شده با توجه به جمعیت استانی تعداد دانش آموزان، تعداد فارغ‌التحصیلان دوره متوسطه عمومی، تعداد شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری، وضع موجود آموزش عالی در هر استان و همچنین مدنظر قراردادن سیاستهای مربوط به توسعه یا عدم توسعه آموزش عالی در کشور (محرومیت‌زدایی و عدم تمرکز) تعیین گردیده است. تعداد دانشجویان در هریک از استانهای کشور به تفکیک بخش‌های مختلف حضوری، نیمه حضوری، آموزش پزشکی، وابسته به سایر وزارت‌خانه‌ها و همچنین بخش غیردولتی در انتهای برنامه دوم (سال ۱۳۷۷) طبق جدول شماره ۴ ارائه گردیده است.

با اختصاص ۳۵ درصد تعداد دانشجویان بخش حضوری به گروه علوم انسانی و هنر، ۲۴ درصد به گروه علوم پایه، ۲۸ درصد به گروه فنی و مهندسی و ۱۳ درصد به گروه کشاورزی و دامپزشکی، تعداد دانشجویان هریک از گروههای فوق در بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی در انتهای برنامه دوم به ترتیب برابر ۱۲۵، ۴۰۰ نفر علوم انسانی و هنر، ۸۵۸۰۰ نفر علوم پایه، ۹۸۶۰۰ نفر فنی و مهندسی و ۴۷۴۰۰ نفر کشاورزی و دامپزشکی برآورده گردیده است.

ردیف	۷۷	درصد	۷۵	درصد	۷۴	درصد	۷۳	درصد	تکالیف سازمانی
۴۷	۳۵۷۲۰۰	۵۳	۱۸۱۱۴۶	۵۵	۱۷۱۵۰۶	۶۲	۱۵۵۱۲۸		پژوهش، تحقیق‌ویژه‌دانسته و پژوهاری برگزارکار و آموزش عالی
۳۰	۲۲۲۵۰۰	۱۳	۴۷۰۶۳	۹	۲۸۳۴۲	۲	۴۶۹۶		پژوهش، تحقیق‌ویژه‌دانسته (دانشگاه‌ی‌سلام‌پور)
۱۵	۱۱۸۲۰۰	۲۲	۷۵۰۹۸	۲۴	۷۴۸۲۴	۲۵	۶۳۵۷۲		رسانی و اینترنتی و زارت برگزارکاری
۸	۵۸۰۰۰	۱۲	۴۰۷۳۸	۱۲	۳۷۳۹۷	۱۱	۲۷۳۱۳		پژوهش، رایستیک‌سازی و پژوهاری، هما و دانشگاه‌ی‌علمی‌پژوهان
۱۰۰	۷۵۸۹۰۰	۱۰۰	۳۴۴۰۴۵	۱۰۰	۳۱۲۰۶۹	۱۰۰	۲۵۰۷۰۹		جمع کل پژوهش دولتی

جدول شماره (۳)

تعداد دانشجویان بخش دولتی به تفکیک بخشهای مختلف درسالهای گذشته

و برآورد آن درسال ۷۷

ردیف	۷۷	درصد	۷۵	درصد	۷۴	درصد	۷۳	درصد	تکالیف سازمانی
۳۲	۳۵۷۲۰۰	۲۹	۱۸۱۱۴۶	۲۱	۱۷۱۵۰۶	۴۸	۱۵۵۱۲۸		پژوهش، تحقیق‌ویژه‌دانسته و پژوهاری برگزارکار و آموزش عالی
۲۰	۲۲۲۵۰۰	۸	۴۷۰۶۳	۵	۲۸۳۴۲	۱/۴	۴۶۹۶		پژوهش، تحقیق‌ویژه‌دانسته (دانشگاه‌ی‌سلام‌پور)
۱۱	۱۱۸۲۰۰	۱۲	۷۵۰۹۸	۱۴	۷۴۸۲۴	۱۹/۵	۶۳۵۷۲		پژوهش، رایستیک‌سازی و زارت برگزارکاری، هما و دانشگاه‌ی‌علمی‌پژوهان
۵	۵۸۰۰۰	۷	۴۰۷۳۸	۷	۳۷۳۹۷	۸/۳	۲۷۳۱۳		پژوهش، رایستیک‌سازی و پژوهاری، هما و دانشگاه‌ی‌علمی‌پژوهان
۳۲	۳۶۰۰۰۰	۴۴	۲۷۰۰۰۰	۴۳	۲۲۳۳۷۱۸	۲۲	۷۵۰۰۰		پژوهش، تحقیق‌ویژه‌دانسته
۱۰۰	۱۱۱۰۹۰۰	۱۰۰	۶۱۴۰۴۵	۱۰۰	۵۴۵۷۸۷	۱۰۰	۳۲۵۷۰۹		جمع کل

جدول شماره (۴)

تعداد دانشجویان بخش آموزش عالی به تفکیک بخشهای مختلف درسالهای گذشته

و برآورد آن درسال ۷۷

گروه علوم پایه، ۲۸ درصد به گروه فنی و مهندسی و ۱۳ درصد به گروه کشاورزی و دامپزشکی، تعداد دانشجویان هریک از گروههای فوق در بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی در انتهای برنامه دوم به ترتیب برابر ۱۲۵،۴۰۰ نفر علوم انسانی و هنر، ۹۸۶۰۰ نفر علوم پایه، ۸۰۸۰۰ نفر فنی و مهندسی و ۴۷۴۰۰ نفر کشاورزی و دامپزشکی برآورد گردیده است.

بخش	دانشگاه	آزاد اسلامی	وزارت بهداشت	وزارت فرهنگ و آموزش عالی			پیشنهادی آموزش عالی استانها
				سازمان	معتمد	محض	
دانشجویان دستیار	آزاد اسلامی	۱۷۹۰۰	۵۷۰۰	۲۳۰۰	۱۵۰۰۰	۲۲۴۰۰	آذربایجان شرقی
آموزش عالی	آزاد اسلامی	۱۲۷۰۰	۴۰۰۰	۱۵۰۰	۱۲۵۰۰	۱۰۸۰۰	آذربایجان غربی
۶۳۳۰۰							اصفهان
۴۱۵۰۰							
۱۰۴۰۰۰							
۹۳۰۰							احلام
۲۶۱۰۰							همدان
۱۰۱۰۰							بوشهر
۲۴۲۷۰۰							هران
۱۶۱۰۰							چهارمحال و بختیاری
۹۹۹۰۰							شیراز
۵۶۹۰۰							خراسان
۲۹۹۰۰							زنجان
۲۱۱۰۰							قم
۲۸۶۰۰							سمنان
۷۶۲۰۰							لرستان
۱۳۲۰۰							کرمان
۵۱۰۰۰							کرمانشاه
۱۱۹۰۰							گلستان
۳۵۰۰۰							گلستان
۲۲۹۰۰							لرستان
۶۷۰۰۰							مازندران
۲۶۹۰۰							مرکزی
۱۱۱۰۰							هرمزگان
۲۶۴۰۰							همدان
۲۳۸۰۰							بزه
۱۱۱۰۹۰۰							جمعی استانها
۳۶۰۰۰۰							
۱۱۸۲۰۰							
۵۸۰۰۰							
۲۲۲۵۰۰							
۳۵۷۲۰۰							

جدول شماره (۵)

برآورد تعداد دانشجویان بخش آموزش عالی کشور به تفکیک استانها سال ۷۸ - ۷۷

به منظور تعیین سهم هریک از استانهای کشور از تعداد دانشجویان گروههای آموزشی چهارگانه فوق، باتوجه به رتبه استان از نظر وضعیت صنعت و کشاورزی درکشور (از نظر صنعتی بودن، رتبه استان باتوجه به تعداد کارگاههای بزرگ و کوچک صنعتی و همچنین چشم‌انداز صنعت استان براساس طرح آمایش سرزمین اسلامی ایران تا سال ۸۱ و از نظر کشاورزی براساس سطح زیرکشت و میزان محصولات عمده کشاورزی تعیین گردیده است). همچنین با درنظر گرفتن مصوبات و پیش‌بینیهای شورای گسترش آموزش عالی و ظرفیتهای فیزیکی موجود و دردست احداث در گروههای فنی و مهندسی و کشاورزی، ابتدا تعداد دانشجویان گروههای مذکور در هر استان از تعداد کل دانشجویان گروههای فوق تعیین گردیده و سپس تعداد دانشجویان گروه علوم پایه باتوجه به تعداد دانشجویان موجود استان در این گروه و همچنین مصوبات و پیش‌بینیهای شورای گسترش آموزش عالی و ظرفیتهای فیزیکی موجود و دردست احداث در دو گروه مذکور در استان و تعداد دانشجویان برآورده شده گروههای فنی و مهندسی و کشاورزی استان از تعداد کل دانشجویان گروه مذکور تعیین و در اینها سهم استان از تعداد دانشجویان گروه علوم انسانی و هنر با توجه به تعداد کل دانشجویان گروه فوق درکشور و تعداد کل دانشجویان بخش حضوری استان برآورد گردیده است. (جداول شماره ۶ و ۷)

در مرحله بعد، تعداد دانشجویان دانشگاهها و مراکز آموزش عالی هر استان براساس سهمیه‌های فوق و در نظر گرفتن امکانات و محدودیتها از نظر ظرفیتهای فیزیکی موجود، پروژه‌های دردست احداث، و همچنین مصوبات و پیش‌بینیهای شورای گسترش برای توسعه آموزش عالی و طرحهای جامع برآورده شده که در جدول شماره ۸ ارائه گردیده است.

## برآورد ظرفیتهای فیزیکی مورد نیاز بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی (سال ۱۳۷۷)

به منظور برآورد ظرفیتهای فیزیکی مورد نیاز بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی در برنامه دوم توسعه (سال ۱۳۷۷) باتوجه به تعداد دانشجویان برآورده شده در بخش مذکور، ابتدا با در نظر گرفتن سرانه‌های تعیین شده برای هر دانشجو در گروههای آموزشی چهارگانه (۱۲ مترمربع زیربنا در گروه علوم انسانی، ۱۴ مترمربع زیربنا در گروه علوم پایه، ۱۸/۵ مترمربع زیربنا در گروه فنی و مهندسی و ۲۱ مترمربع

زیر بنا در گروه کشاورزی و دامپردازی) و همچنین نرخ بهره برداری از ظرفیتهای فیزیکی پیش‌بینی شده در کتاب برنامه ۱۶۰ درصد در گروه علوم انسانی و هنر، ۱۲۰ درصد در گروه علوم پایه، ۱۴۷ درصد در گروه فنی و مهندسی و ۱۴۷ درصد در گروه کشاورزی

گروه‌های استراتژیک	استانها	آذربایجان غربی	آذربایجان شرقی	تهران	کل	آذربایجان
		تهران	آذربایجان شرقی	آذربایجان غربی	تهران	آذربایجان
۱۴۷۰۰	۷۳۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۶۱۰۰		
۱۰۸۰۰	۲۶۰۰	۲۴۰۰	۴۱۰۰	۱۷۰۰		
۲۹۲۰۰	۹۶۰۰	۷۷۰۰	۳۰۰۰	۸۹۰۰		
۲۵۰۰	۶۰۰	۱۰۰۰	۵۰۰	۴۰۰		
۷۷۰۰	۱۸۰۰	۲۷۰۰	۱۲۰۰	۲۰۰۰		
۳۲۰۰	۵۰۰	۸۰۰	۴۰۰	۱۵۰۰		
۱۰۷۲۰۰	۵۴۷۰۰	۱۷۰۰۰	۶۷۰۰	۲۸۸۰۰		
۳۲۰۰	۶۰۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۶۰۰		
۲۸۱۰۰	۹۱۰۰	۸۴۰۰	۴۱۰۰	۶۵۰۰		
۱۷۵۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۳۰۰۰	۴۵۰۰		
۱۰۰۰۰	۲۴۰۰	۳۰۰۰	۱۴۰۰	۳۲۰۰		
۷۷۰۰	۱۶۰۰	۱۴۰۰	۱۱۰۰	۳۶۰۰		
۱۱۷۰۰	۴۶۰۰	۳۹۰۰	۵۰۰	۲۷۰۰		
۲۲۱۰۰	۷۰۰۰	۴۸۰۰	۳۸۰۰	۶۵۰۰		
۲۶۰۰	۸۰۰	۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰		
۱۶۷۰۰	۳۷۰۰	۵۶۰۰	۲۰۰۰	۵۴۰۰		
۳۲۰۰	۶۰۰	۸۰۰	۶۰۰	۱۲۰۰		
۱۰۱۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۱۷۰۰	۱۹۰۰		
۴۶۰۰	۸۰۰	۱۴۰۰	۹۰۰	۱۵۰۰		
۱۲۸۰۰	۳۰۰۰	۳۶۰۰	۴۱۰۰	۲۱۰۰		
۷۴۰۰	۱۲۰۰	۱۸۰۰	۹۰۰	۳۵۰۰		
۳۰۰۰	۸۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۱۸۰۰		
۶۷۰۰	۱۶۰۰	۲۴۰۰	۹۰۰	۱۸۰۰		
۶۳۰۰	۲۰۰۰	۲۱۰۰	۴۰۰	۱۸۰۰		
۳۵۷۲۰۰	۱۲۰۴۰۰	۸۰۸۰۰	۴۷۴۰۰	۹۸۶۰۰		

جدول شماره (۶)

برآورد تعداد دانشجویان چهارگانه آموزشی بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی به تفکیک استانها در سال ۱۳۷۷

گروه آموزش	استان	محله استثنوی و غیر	جهت همایند	برآورد	بررسی	طبقه بندی	کشاورزی اداره‌های	جمعیت گروهها	برآورد	بررسی	جنبش
				برآورد	بررسی	طبقه بندی	کشاورزی اداره‌های	جمعیت گروهها	برآورد	بررسی	جنبش
۱۰۳۴۰	۱۰۶۳۳	۴۰۰۰	۱۸۴۸	۶۱۰۰	۲۹۱۱	۵۰۰۰	۲۳۷۹	۷۳۰۰	۳۴۹۵	۲۲۴۰۰	برآورد
۱۰۸۰۰	۲۷۴۴	۴۱۰۰	۱۱۰۵	۱۷۰۰	۳۸۵	۲۴۰۰	۱۰۹۹	۲۶۰۰	۱۰۵	۱۰۸۰۰	بررسی
۲۹۲۰۰	۱۷۵۶۴	۳۰۰۰	۱۰۷۰	۸۹۰۰	۴۰۴۳	۷۷۰۰	۴۹۷۶	۹۶۰۰	۶۹۷۵	۲۹۲۰۰	استثنای
۲۰۰۰	۱۱۷	۵۰۰	۱۱۷	۴۰۰	-	۱۰۰۰	-	۶۰۰	-	۲۰۰۰	از کدام
۷۷۰۰	۱۰۰۷	۱۲۰۰	۱۱۹	۲۰۰۰	-	۲۷۰۰	۱۱۳۴	۱۸۰۰	۲۰۴	۷۷۰۰	برستان (کوچک است)
۳۲۰۰	-	۴۰۰	-	۱۵۰۰	-	۸۰۰	-	۵۰۰	-	۳۲۰۰	بودجه
۱۰۷۲۰۰	۸۰۶۶۶	۶۷۰۰	۳۴۷۸	۲۸۸۰۰	۲۲۱۴۶	۱۷۰۰۰	۱۲۵۰۹	۵۴۷۰۰	۴۲۴۸۳	۱۰۷۲۰۰	خواران
۳۲۰۰	۵۶۰	۱۲۰۰	۵۶۰	۶۰۰	-	۸۰۰	-	۶۰۰	-	۳۲۰۰	جهت از محال و بستانی
۲۸۱۰۰	۱۳۱۴۰	۴۱۰۰	۱۲۴۶	۶۰۰۰	۲۹۳۱	۸۴۰۰	۳۴۸۱	۹۱۰۰	۵۴۸۲	۲۸۱۰۰	پسران
۱۷۰۰۰	۶۶۱۸	۳۰۰۰	۱۴۱۷	۴۰۰۰	۹۴۸	۵۰۰۰	۱۴۱۰	۵۰۰۰	۲۸۳۸	۱۷۰۰۰	حضور میانی
۱۰۰۰۰	۱۴۸۵	۱۴۰۰	۴۲۵	۳۲۰۰	۱۴۹	۳۰۰۰	۳۰۲	۲۴۰۰	۶۰۹	۱۰۰۰۰	بستان
۷۷۰۰	۱۱۲۹	۱۱۰۰	-	۳۹۰۰	۱۱۲۹	۱۴۰۰	-	۱۶۰۰	-	۷۷۰۰	استان
۱۱۷۰۰	۴۶۸۱	۵۰۰	۲۰۷	۲۷۰۰	۱۹۱۰	۳۹۰۰	۱۴۳۷	۴۶۰۰	۱۱۲۲	۱۱۷۰۰	بلند و پلار پست
۲۲۱۰۰	۱۲۰۹۶	۳۸۰۰	۱۸۰۸	۶۰۰۰	۳۹۴۳	۴۸۰۰	۱۸۶۵	۷۰۰۰	۴۴۸۰	۲۲۱۰۰	پسر
۲۶۰۰	۵۹۲	۶۰۰	-	۶۰۰	-	۶۰۰	۲۹۱	۸۰۰	۲۰۱	۲۶۰۰	پرستان
۱۶۷۰۰	۵۲۴۹	۲۰۰۰	۷۰۰	۰۴۰۰	۱۷۲۳	۰۶۰۰	۱۹۹۱	۳۷۰۰	۱۳۵	۱۶۷۰۰	خواهان
۳۲۰۰	۲۲۴	۶۰۰	۳۹	۱۲۰۰	۱۸۰	۸۰۰	-	۶۰۰	-	۳۲۰۰	جهت انتقال و پرورش
۱۰۱۰۰	۳۵۸۶	۱۷۰۰	۹۹۷	۱۹۰۰	۸۲۸	۳۰۰۰	۱۰۳۲	۳۰۰۰	۷۲۹	۱۰۱۰۰	بستان
۴۶۰۰	۸۱۹	۹۰۰	-	۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	۷۲۴	۸۰۰	۳۲	۴۶۰۰	پرستان
۱۲۸۰۰	۳۰۸۶	۴۱۰۰	۱۰۳۶	۲۱۰۰	۷۷۴	۳۸۰۹	۴۰۸	۳۰۰۰	۸۶۸	۱۲۸۰۰	پارسیل و خان
۷۴۰۰	۱۳۶۶	۹۰۰	-	۳۵۰۰	۱۵۰	۱۸۰۰	۹۶۸	۱۲۰۰	۲۴۸	۷۴۰۰	جهت فروخت
۳۵۰۰	۱۲۸	۳۰۰	-	۱۸۰۰	۱۲۸	۶۰۰	-	۸۰۰	-	۳۵۰۰	پرورگان
۶۷۰۰	۲۱۳۷	۹۰۰	۲۷۸	۱۸۰۰	۶۲۵	۲۴۰۰	۹۴۹	۱۶۰۰	۲۸۵	۶۷۰۰	بستان
۶۳۰۰	۱۳۷۹	۴۰۰	-	۱۸۰۰	۱۶۷	۲۱۰۰	۴۷۱	۲۰۰۰	۷۴۱	۶۳۰۰	بستان
۳۵۷۲۰۰	۱۷۱۰۰۶	۴۷۴۰۰	۱۶۰۱۲	۹۸۶۰۰	۴۰۵۸۰	۸۵۸۰۰	۳۷۴۸۱	۱۲۰۴۰۰	۷۱۹۲۳	۳۵۷۲۰۰	جهت اسلام
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۳	%۱۰	%۲۸	%۲۶	%۲۴	%۲۲	%۳۵	%۴۲	%۱۰۰	

جدول شماره (۷)

وضع موجود (۷۰ - ۶۹) و برآورد (۷۸ - ۷۷) تعداد دانشجویان گروههای چهارگانه آموزشی بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی به تفکیک استانها

جدول شماره (٨)

توزيع تعداد انشجويان (وضع موجود ۷۰ - ۷۸) ویرآوردها (۷۷ - ۷۸) بخش حضوري

وزارت فرهنگ و آموزش عالی په تفکیک دانشگاهها

## ادامه جدول شماره (۸)

گروه آموزش		علوم انسانی و فن		علوم پایه		اسلوک‌های دانشجویی		کشاورزی و دامپردازی		جعفری	
برآورد	موجود	برآورد	موجود	برآورد	موجود	برآورد	موجود	برآورد	موجود	برآورد	موجود
۴۱۰۰	۵۱۰	۱۴۰۰	۴۲۰	۷۰۰	۵۳	۱۲۵۰	۳۲	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۴۳۰۰	۶۴۷	۷۰۰	-	۲۲۰۰	۶۴۷	۶۰۰	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۶۰۰	۴۸۲	۴۰۰	-	۱۴۰۰	۴۸۲	-	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۱۱۷۰۰	۴۶۸۱	۵۰۰	۲۰۷	۲۷۰۰	۱۹۱۰	۳۹۰۰	۱۴۳۷	۴۶۰۰	۱۱۲۲	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۰۱۰۰	۱۲۰۹۶	۳۸۰۰	۱۸۰۸	۶۰۰۰	۳۹۴۳	۳۶۰۰	۱۸۶۵	۶۲۰۰	۴۴۸۰	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۶۰۰	۵۹۲	۶۰۰	-	۶۰۰	-	۶۰۰	۲۹۱	۸۰۰	۳۰۱	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۱۴۴۵۰	۵۲۴۹	۱۰۰۰	۷۰۰	۵۰۰۰	۱۷۲۳	۵۰۰۰	۱۹۹۱	۲۹۰۰	۸۳۵	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۲۰۰	-	۴۰۰	-	۴۰۰	-	۶۰۰	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۸۱۰۰	۳۵۸۶	۱۷۰۰	۹۹۷	۱۹۰۰	۸۲۸	۱۸۰۰	۱۰۳۲	۲۷۰۰	۷۲۹	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۴۶۰۰	۸۱۹	۹۰۰	۶۲	۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	۷۲۴	۸۰۰	۲۳۳	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۵۷۰۰	۲۴۰۱	۹۰۰	۳۵۱	۲۱۰۰	۷۷۴	۹۵۰	۴۰۸	۱۷۵۰	۸۶۸	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۴۰۰	۶۸۵	۲۰۰۰	۶۸۵	-	-	۸۰۰	-	-	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۰۰۰	۱۲۱۶	-	-	-	-	۱۸۰۰	۹۶۸	۱۲۰۰	۲۴۸	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۵۰۰	۱۲۸	۳۰۰	-	۱۸۰۰	۱۲۸	۶۰۰	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۶۷۰۰	۲۱۳۷	۹۰۰	۲۷۸	۱۸۰۰	۶۲۵	۲۴۰۰	۹۴۹	۱۶۰۰	۲۸۵	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۶۳۰۰	۱۳۷۹	۴۰۰	-	۱۸۰۰	۱۶۷	۲۱۰۰	۴۷۱	۲۰۰۰	۷۴۱	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۰۰۰	-	-	-	-	-	۱۲۰۰	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۲۰۰	۲۲۴	۶۰۰	۳۹	۱۲۰۰	۱۸۵	۸۰۰	-	۶۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۲۰۰۰	-	-	-	-	-	۱۲۰۰	-	۸۰۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۰۵۰	-	-	-	-	-	۱۸۰۰	-	۱۲۵۰	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۳۰۰	-	-	-	۲۱۰۰	-	۱۲۰۰	-	-	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۸۰۰	-	-	-	-	-	۸۰۰	-	-	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۱۴۰۰	-	-	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	۷۷۰۰	۱۰۰۰
۳۵۷۲۰۰	۱۷۱۵۰۶	۴۷۴۰۰	۱۶۵۱۲	۹۸۶۰۰	۴۵۵۸۰	۸۵۸۰۰	۳۷۴۸۱	۱۲۵۴۰۰	۷۱۹۳۳	۷۷۰۰	۱۰۰۰

\* پیش‌بینی ایجاد در برنامه دوم توسعه‌آموزش عالی

و دامپردازی)، ظرفیت‌های فیزیکی \* مورد نیاز در هریک از گروه‌های فوق تعیین

\* ظرفیت فیزیکی مورد نیاز در هرگروه از تقسیم تعداد دانشجویان برآورده شده در گروه به نرخ بهره‌برداری از ظرفیت‌های فیزیکی در آن گروه محاسبه گردیده است.

گردید. سپس با توجه به ظرفیتهای فیزیکی موجود و در دست احداث کمبود ظرفیتها در هریک از گروههای آموزشی برآورد گردیده است.

در جدول شماره ۹ و ۱۰ ظرفیتهای فیزیکی موجود، در دست احداث و کمبود ظرفیتهای قیزیکی که مبنی باشد در برنامه دوم تأمین گردد به تفکیک استانها و دانشگاههای کشور ارائه شده است.

تعیین اولویت مناطق مناسب برای ایجاد و یا توسعه مراکز آموزش عالی در استانهای کشور نظر به ماهیت آموزش عالی، هرگونه توسعه در امر فوق چه از نظر کالبدی و چه غیرکالبدی باید در چارچوب استعدادها و امکانات بالقوه و بالفعل مناطق مختلف تعیین گردد. لذا در طرح حاضر به منظور تعیین مناطقی که دارای شرایط مناسب برای استقرار مراکز آموزش عالی هستند، کلیه شهرستانهای کشور از نظر شاخصهای کمی که نمایانگر میزان برخورداری آنها از منابع و امکانات مورد نیاز جهت ایجاد و توسعه آموزش عالی میباشد به شرح زیر مورد ارزیابی قرار گرفته اند.

ابتدا با توجه به شاخصهای مربوط به آموزش و پرورش، بهداشت و درمان، فرهنگی و تربیت بدنی، زیربنایی، کشاورزی و صنعت و همچنین مقاضیان ورود به آموزش عالی و تعداد دانشجویان موجود وضعیت هر یک از شهرستانهای کشور در مقایسه با سایر شهرستانها مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با توجه به میزان برخورداری از هریک از امکانات فوق شهرستانهای کشور دریکی از گروههای «هیچ، بسیار کم، کم، متوسط، خوب، قابل توجه، زیاد» امتیازیندی گردیده اند و در اینها با توجه به میزان امتیازات کسب شده از کلیه شاخصهای فوق، شهرستانهای هر استان نیز از نظر ایجاد مراکز آموزش عالی در آن استان رتبه بندی شده اند.

### مکانیابی ظرفیتهای دانشجویی و مراکز آموزش عالی بخش حضوری در استانهای کشور (سال ۱۳۷۷)

به منظور توزیع متناسب جمعیت دانشجویی و تعیین نقاط مستعد برای توسعه آموزش عالی در هریک از استانهای کشور، با مدنظر قراردادن این موضوع که آموزش عالی تنها

جدول شماره (۹)

وضع موجود: برداشت های درست احداث در سال ۷۸ - ۷۹ و پرآورده و کمبود گرفتهای غیربرکی در سال ۷۷ - ۷۸ بخش حضوری وزارت فرهنگ و آموزش عالی به ترتیب استانها

کروه آموزشی	علم پایه		علوم انسانی و هنر		موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود	
	جنبه گردشی	کشاورزی و ایجادگری	فنا و صنعت	کشاورزی و ایجادگری	کمبود	موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود	برآورده	موجود
استان														
سمنان	۱۳۶۰	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۴	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷
گلستان	۱۳۶۱	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۵	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷
قزوین	۱۳۶۲	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۶	-	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷
آذربایجان شرقی	۱۳۶۳	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۷	-	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷
آذربایجان غربی	۱۳۶۴	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۸	-	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷	۲۷۲۷
اصفهان	۱۳۶۵	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۱۹	۱۰۴۰	۱۰۰۰	۲۰۴۰	۵۰۰	۱۵۲۴	۴۰۲۰	۳۰۳۰	۳۲۸۷	۶۴۳۴	۳۶۵۶	۶۰۰۰
ایلام	۱۳۶۶	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۰	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۵۴۷	۲۸۶	-	۸۳	۲۶۲
باختران	۱۳۶۷	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۱	۱۱۸	۱۱۸	۱۱۸	۱۱۸	۱۱۸	-	۶۲۸	۱۱۰	-	۱۱۰	۱۱۰
بوشهر	۱۳۶۸	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۲	-	۲۷۲۲	-	-	۲۷۲۲	-	۶۶۷	-	-	۳۱۳	-
تهران	۱۳۶۹	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۳	۹۶۰	۳۰	۷۸۸	۷۸۸	۷۸۸	۷۸۸	۶۲۸	۲۶۲۸	۲۷۵۰	۷۷۲	۱۱۲۵
جهانگردی	۱۳۶۱۰	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۴	-	۲۷۲۴	-	-	۲۷۲۴	-	۶۶۷	-	-	۳۱۳	-
شمال	۱۳۶۱۱	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۵	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۴۱۰	-	۱۱۰	-
شمال غربی	۱۳۶۱۲	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۶	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰
زنجان	۱۳۶۱۳	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۷	-	۲۷۲۷	-	-	۲۷۲۷	-	۶۶۷	-	-	۳۱۳	-
آذربایجان غربی	۱۳۶۱۴	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۸	۶۰۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰
گلستان	۱۳۶۱۵	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۲۹	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
آذربایجان شرقی	۱۳۶۱۶	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۰	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
فارس	۱۳۶۱۷	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۱	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
کردستان	۱۳۶۱۸	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۲	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰	۶۹۰
گیلان	۱۳۶۱۹	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۳	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
همدان	۱۳۶۲۰	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۴	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
مرکزی	۱۳۶۲۱	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۵	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
کهگیلویه و بویراحم	۱۳۶۲۲	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۶	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
لرستان	۱۳۶۲۳	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
مازندران	۱۳۶۲۴	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۸	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
خوزستان	۱۳۶۲۵	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۳۹	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
تهران	۱۳۶۲۶	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۴۰	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-
ججه	۱۳۶۲۷	۱۵۴۶۶۱۰۵۲۵۲۵۰	۲۷۴۱	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	۱۱۷	-	۶۱۰	۱۱۰	-	۱۱۰	-

توزيع تعداد ظرفیت های فیزیکی ( ظرفیت های موجود و درست احداث برسال ۷۰-۶۹) و برآورد کمبود ظرفیت فیزیکی برسال ۷۸-۷۷ بخش حضوری وزارت فنونگ و آموزش عالی

جبع گروهها		کشاورزی و ماہری		فنی و مهندسی		علوم پایه		علوم انسانی و فنر		کمپوند	
کمپوند	برآورد	کمپوند	برآورد	کمپوند	برآورد	کمپوند	برآورد	کمپوند	برآورد	کمپوند	برآورد
۵۱۳۱	۴۲۸۷	۹۵۲۸	۱۶۸۷	۳۴۷	۱۲۸۵	۱۶۳۲	۲۸۵	۱۳۶۴	۸۲۱	۲۱۷۷	۴۲۵
-	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۲۱۶	-	-	-	-	-	۱۴۰۰	۱۴۰۰	۵۹
-	۱۹۰۰	۱۹۰۰	۲۱۲	-	-	-	-	۱۹۵۰	۱۹۵۰	۲۱۲	-
-	۱۰۸۸	۱۰۸۸	۲۰۰	-	۱۰۸۸	۲۰۰	-	-	-	-	-
۷۲۸۵	۵۱۹۰	۷۵۷۵	۱۷۰۰	-	۲۸۰۰	۱۱۹۰	-	۱۱۵۰	۱۱۵۰	۲۷۵۰	۷۶۰
۵۶۸۷	۳۷۷۵	۹۲۵۷	۱۱۷۵	-	-	-	-	۴۱۵	۴۰۵	۱۰۷۰	-
۷۴۸۵	۶۰۸۶	۸۵۷۲	۱۰۵۰	۱۰۵۰	۱۰۰۰	۲۰۴۰	۵۰۰	۹۰۹	۲۱۲۵	۵۰۱۲	۳۰۷۰
۱۱۲۵	۶۹۹۵	۱۸۷۰	۱۱۷	۲۲۲	۱۱۷	۳۴۰	-	۲۷۷	۲۷۷	-	-
۷۰۴۲	۳۵۱۰	۵۵۵۷	۹۶۰	۷۸۸	۸۱۸	۱۸۸	۲۶۰	۱۱۰۰	۱۱۰۰	۲۲۵۰	۲۷۲
۷۲۲۲	-	۲۲۷۷	-	۲۷۷	-	۲۷۷	-	۱۰۲۰	۱۰۲۰	-	۶۶۷
۷۲۵۰	۱۲۰۰	۲۷۵۰	۱۲۰۰	-	-	-	-	۸۵۰	۴۰۰	۱۲۵۰	۴۰۰
۷۱۱۰	۱۶۶۴	۲۷۷۴	۱۶۴	۶۰۰	-	۶۰۰	۲۶۰	۴۰	۲۱۰	۴۰	۵۰
۷۰۰	۲۰۰۰	۴۷۰۰	-	-	-	-	-	-	۱۱۰۰	۹۰	۱۱۹۰
۶۰۰	۲۷۷۱۰	۱۶۶۲۴	۶۰۰	۳۹۲۵	۴۵۷۵	۳۱۲۵	-	۵۹۰۰	۵۹۰۰	۳۲۴۰	-
۴۱۱۰	۴۰۱۲	۸۹۱۲	۴۰۲۵	۴۰۲۵	۴۰۲۵	۴۰۲۵	-	۳۶۰	۲۲۰	۲۱۲۰	۱۲۶۰
۱۰۹۰	۵۳۱۸	۱۷۲۸	۵۰۶۸	۵۰۶۸	۵۰۶۸	۵۰۶۸	-	۴۹۰	۴۸۶۰	۵۰۲۵۰	۱۱۲۰
۶۷۳۰	۱۲۲۴	۲۲۲۴	۱۷۲۴	-	-	-	-	۶۳۰	۱۱۷۰	۱۱۷۰	۵۵۶
۳۵۰	۵۱۱۲	۶۴۲۲	۳۴۴۷	-	-	-	-	۷۵۰	۳۲۸۶	۲۱۶۱	۱۷۲۴
۵۰۰	۲۱۲۸	۴۶۸۸	۲۰۵۰	-	-	-	-	۲۰۰	۲۸۰۰	۲۲۰۰	-
۱۹۰۰	۲۲۰۰	۵۷۰۰	۲۲۰۰	-	-	-	-	-	۱۰۸۵	۱۰۸۵	-
۳۹۶	۱۹۱۷	۲۲۱۳	۲۱۷	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰۹۱	۱۰۸۸	۲۴۲۲	۵۰۰	۳۱۴	۳۰۰	۸۱۶	۵۰۰	۸۸۲	۲۶۵۰	۲۶۵۰	-
۷۲۲۲	۹۴۱۱	۱۱۲۰۲	۷۰۸۲	۴۲۰	۱۵۱۰	۱۹۲۰	۳۱۰	-	-	-	-
۱۰۰۴	۱۱۱۹	۲۱۲۵	۱۲۹	-	-	-	-	-	۱۰۰۶	۳۶	۱۰۴۲

ادامه جدول شماره (۱۰)

توزیع تعداد ظرفیت های فیزیکی (ظرفیت های موجود و نوادت احداث در سال ۶۹ - ۷۰) و برآورد کمبود ظرفیت فیزیکی در سال ۷۷ - ۷۸ بخش خودی وزارت فرهنگ و امورآموزش عالی

جمع کروهها	کشاورزی و ناشری			فنی و مهندسی			علوم پایه			علوم انسانی و هنر			گروه آموزشی	
	کمبود	برآورد	آنچه داشته	کمبود	برآورد	آنچه داشته	کمبود	برآورد	آنچه داشته	کمبود	برآورد	آنچه داشته	کمبود	برآورد
۳۷۵۰	۴۰۵۶	۸۰۶	۲۸۶	۸۰۰	۵۰	۸۵۰	۷۶۹	۲۹	۱۱۴۸	۷۶۹	۲۹	۱۱۲۷	۷۰۷	۵۶۲
۷۲۹۳	۹۹۶۵	۱۸۷۲	۱۱۶۳	۸۶۸	۲۰۴۱	۷۶۸	۱۶۳۲	۱۲۲	۲۷۰۰	۴۶۷	۳۶۷	۱۲۰۵	۲۱۲۵	۵۰۵
۱۷۰۰	۲۴۴۹	۳۱۶۹	-	-	-	-	۱۰۰۸	۱۷۰۸	۵۰۸	-	۱۲۶۱	۱۲۵	۱۰۰۰	-
۱۱۱۰	۱۸۷۲	۲۹۸۲	-	۹۶۵	۹۶۵	۳۶۵	۱۱۵	۲۷۵	۱۱۵	۲۵۰	۷۹۲	۱۰۴۲	۱۲	۵۰۰
۱۷۰۰	۲۹۷۶	۳۱۰	۴۱۶	۹۰	۴۷۶	۶۰	-	۱۰۰۰	۱۵۰۰	۲۵۰	۳۶۰	۱۱۰	۵۰۰	-
۱۰۲۴	۷۰۰	۱۲۲۴	۶۴۰	۲۷۴	-	۲۷۴	۶۰	۲۵۰	۷۰۰	۵۸۰	-	-	۵۰۰	-
-	۸۲۱۲	۸۲۱۲	-	۲۶۷	۲۶۷	۲۲۱	-	۱۸۴۲	۱۲۰۸	-	۳۲۸۶	۲۲۸۴	-	۲۹۱۷
۴۲۰۰	۸۷۰۷	۱۳۹۰۷	-	۲۶۱۰	۲۶۱۰	۲۲۱۰	۲۹۰۰	۱۵۱۰	۴۴۱۰	۹۶۰	۲۳۰۰	۷۰۰	-	۱۶۴۷
۸۰۰	۱۰۰۰	۱۸۰۰	۱۰۰۰	۴۰۰	-	۴۰۰	-	۴۰۰	-	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۰۱۵۲	۶۳۰۹	۱۰۴۶۲	۴۶۲۲۳	۷۲۱	۱۰۵۴	۵۲۱	۳۲۲	۷۲۱	۵۲۱	۳۴۰۱	۲۲۱	-	۱۸۲۰	۲۱۷
۱۲۸۰	۳۰۰	۱۵۸۰	-	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۸۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۲۴۰۰	۳۲۸۹	۵۶۸۹	۱۴۸۹	۲۰۰	۹۸۸	۱۱۸۸	۶۸۸	۷۰۰	۱۳۱۰	۱۶۰	۱۵۰۰	-	-	۱۶۹۱
۲۱۱۰	۱۱۶۰	۳۲۷۰	۵۴۰	۳۰۰	۶۰۰	-	۱۰۰۰	-	۱۰۰۰	-	۵۵۰	۶۲۰	۳۰۰	۵۰۰
۲۲۰	۳۴۴۴	۳۲۸۸۴	۱۷۹۶	۲۲۰	۳۶۰	-	۱۴۲۴	۹۲۴	-	۲۷۰	۲۱۰	-	۱۰۹۲	۹۱
۷۵۰	۱۶۷۰	۲۲۵۰	۲۲۵۰	۱۱۲۰	۱۷۲۰	-	-	-	۱۵۰	۵۵۰	-	-	-	-
۹۰۰	۱۵۰۰	۲۴۰۰	-	۲۰۰	-	۲۰۰	-	۷۰۰	۱۲۰۰	-	۵۰۰	۵۰۰	-	۵۰۰
۲۰۸۰	۱۷۲۰	۲۸۰۰	۱۲۹۰	۱۳۰	۴۰۰	-	۱۲۰	۲۸۰	۱۲۰	۱۱۳۰	۸۷۰	۱۰۰۰	-	۱۰۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰	۹۹۴	۱۲۲۴	۵۸	-	۱۰۰۰	-
۱۰۰۰	-	۱۴۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۱۵۰	۱۸۰۰	۲۲۵۰	۷۰۰	۱۵۰	۴۰۰	-	۱۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۵۰	-	۵۰۰	-	۵۰۰
۱۲۱۶	۲۵۷۲	۲۵۱۱	۲۴۲۶	۳۰۰	-	۳۰۰	-	۲۳۰</						

ایران جنگل شماره (۱۰)

توزیع تعداد ظرفیت های فیزیکی (ظرفیت های موجود و درست احداث نوسال ۷۰ - ۶۹) و برآورد کمبود ظرفیت فیزیکی نوسال ۷۸ - ۷۷ بخش حضوری وزارت نهضت آموزش عالی

در نقاطی می‌تواند موفقیت آمیز و دارای بازدهی کافی باشد که از یک زیربنای مساعد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و رفاهی برخوردار باشد، ابتدا وضعیت هریک از شهرستانهادره‌ریک از استانهای کشور با توجه به شاخصهای عمده و حائز اهمیت در این زمینه (شاخصهای مربوط به آموزش و پرورش، بهداشت و درمان، فرهنگی و تربیت بدنی، زیربنایی، کشاورزی و صنعت و همچنین تقاضای موجود برای ورود به آموزش عالی و تعداد دانشجویان) مورد بررسی قرار گرفته و ضمن مقایسه به عمل آمده اولویت هر یک از شهرستانها\* در ایجاد مراکز آموزش عالی در استان تعیین گردیده است. سپس با توجه به اولویتهای تعیین شده و وضع موجود آموزش عالی در هر استان از نظر طرحهای جامع مربوط به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و ظرفیتهای فیزیکی موجود و در دست احداث، ظرفیتهای دانشجویی برآورد شده (بخش حضوری) در گروههای چهارگانه دریابان سال ۷۷، ابتدا در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی موجود جایابی و سپس دانشجویان مازاد بر ظرفیتهای مذکور با توجه به اولویتهای تعیین شده در هر استان در مراکز آموزش عالی پیش‌بینی شده جایابی گردیده‌اند.

در ادامه اولویت شهرستانهای هر استان در توسعه و ایجاد مراکز آموزش عالی و همچنین پیش‌بینیهای به عمل آمده برای توسعه و ایجاد مراکز آموزش عالی در برنامه دوم توسعه ارائه گردیده است.

### ۱- استان آذربایجان شرقی

الف : ۱- تبریز ۲- اردبیل ۳- مراغه ۴- مرند ۵- میانه ۶- اهر ۷- مغان ۸- مشکین شهر ۹- هشتپرود ۱۰- خلخال

- ب : - توسعه دانشگاه تبریز برای ۱۳۶۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- ایجاد دانشکده هنر در دانشگاه تبریز با ظرفیت ۷۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- توسعه دانشگاه تربیت معلم تبریز برای ۴۲۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- توسعه دانشگاه صنعتی سهند برای ۲۹۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- توسعه مجتمع آموزش عالی اردبیل برای ۱۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ (تبديل به دانشگاه)

\* رجوع شود به مجموعه‌های مربوط به استانها

## ۲- استان آذربایجان غربی

الف : ۱- ارومیه ۲- خوی ۳- میاندوآب ۴- مهاباد ۵- سلماس و ماکو  
۶- میاندوآب ۷- پیرانشهر ۸- سردشت

ب : - توسعه دانشگاه ارومیه برای ۱۰۸۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۱۳۷۷

- دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه ارومیه با ظرفیت ۱۳۰۰ نفر دانشجو

- پیش‌بینی توسعه دانشگاه پیام‌نور تا ۱۲۵۰۰ نفر دانشجو با پنج مرکز آموزشی تا پایان سال ۱۳۷۷

(قابل ذکر است که مجموع ظرفیتهای فیزیکی موجود در دست احداث گروه کشاورزی و دامپزشکی استان آذربایجان غربی تا پایان سال ۱۳۷۷ بیش از نیاز است).

## ۳- استان اصفهان

الف : ۱- اصفهان ۲- کاشان ۳- نجف‌آباد ۴- شهرضا ۵- گلپایگان  
۶- خمینی‌شهر ۷- فریدن ۸- فلاورجان ۹- زرین‌شهر و نائین ۱۰- سمیرمیر  
۱۱- اردستان ۱۲- نطنز ۱۳- خوانسار ۱۴- فریدون‌شهر

ب : - توسعه دانشگاه اصفهان برای ۱۳۵۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه صنعتی اصفهان برای ۱۱۳۶۴ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه تربیت‌معلم کاشان برای ۲۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه هنر (پردیس اصفهان) با ظرفیت ۹۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام‌نور با ظرفیت ۲۵۰۰۰ نفر دانشجو

## ۴- استان ایلام

الف : ۱- ایلام ۲- دره‌شهر ۳- شیروان ۴- دهلران ۵- مهران

ب : - توسعه دانشگاه ایلام برای ۲۵۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه ایلام با ظرفیت ۱۶۰۰ نفر دانشجو

- ایجاد آموزشکده فنی و مهندسی با ظرفیت ۴۰۰ نفر دانشجو

- توسعه آموزشکده کشاورزی برای ۵۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشگاه پیام‌نور با ۲۵۰۰ نفر دانشجو

### ۵- استان باختران

- الف: ۱- باختران ۲- اسلام آبادغرب ۳- کنگاور ۴- پاوه و سرکلیائی  
 ۵- سرپل ذهاب و گیلانغرب ۶- قصرشیرین
- ب: - توسعه دانشگاه رازی با ظرفیت ۷۷۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
 - پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه رازی با ۱۴۰۰ نفر دانشجو  
 در پایان سال ۷۷
- توسعه دانشگاه پیام‌نور با ظرفیت ۵۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ دراستان

### ۶- استان بوشهر

- الف: ۱- بوشهر ۲- دشتستان ۳- دشتی ۴- گناوه ۵- دیروتنگستان ۶- کنگان
- ب: - ایجاد دانشگاه جامع بوشهر با ظرفیت ۳۲۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
 - پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر با ظرفیت ۱۳۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
 در دانشگاه بوشهر
- ایجاد دانشکده مهندسی با ظرفیت ۹۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- ایجاد دانشکده آب و انرژی و علوم مهندسی دریایی با ظرفیت ۶۰۰ نفر دانشجو  
 تا پایان سال ۷۷
- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی با ظرفیت ۴۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- ایجاد دانشگاه پیام‌نور با ظرفیت ۲۵۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

### ۷- استان تهران

#### ۸- استان چهارمحال و بختیاری

- الف: ۱- شهرکرد ۲- بروجن ۳- فارسان ۴- لردگان
- ب: توسعه دانشگاه شهرکرد برای ۳۲۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷
- پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه شهرکرد با ۱۴۰۰ نفر دانشجو تا  
 پایان سال ۷۷
- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده فنی و مهندسی با ظرفیت ۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشکده علمی - گاربردی کشاورزی و آموزشکده دامپزشکی (گروه کشاورزی و دامپزشکی) با ۱۲۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

#### ۹- استان خراسان

الف : ۱- مشهد ۲- بیرجند ۳- سبزوار ۴- نیشابور ۵- بجنورد ۶- تربت حیدریه ۷- گناباد ۸- قوچان ۹- کاشمر ۱۰- تربت جام ۱۱- فردوس ۱۲- قائنات

۱۳- شیروان ۱۴- تایباد ۱۵- درگز ۱۶- اسفراین ۱۷- طبس

ب : - توسعه دانشگاه فردوسی مشهد برای ۱۸۳۷۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه تربیت معلم سبزوار برای ۳۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه مجتمع دانشگاهی بیرجند برای ۵۵۳۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشکده های علوم پایه و ادبیات و علوم انسانی در مجتمع دانشگاهی بیرجند

- ایجاد دانشکده دامپزشکی در دانشگاه فردوسی مشهد

- پیشنهاد ایجاد دانشکده تربیت دبیر نیشابور وابسته به دانشگاه فردوسی با ۱۲۰۰ نفر

دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام نور با ۲۰۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ دراستان

#### ۱۰- استان خوزستان

الف : ۱- اهواز ۲- دزفول ۳- بهبهان ۴- مسجد سلیمان ۵- شوشتر و بندر ماهشهر

۶- اندیمشک ۷- ایذه ۸- رامهرمز ۹- دشت آزادگان ۱۰- شادگان و آبادان

۱۱- خرمشهر

ب : - توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز برای ۱۴۲۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر در دزفول با ظرفیت ۱۹۰۰ نفر دانشجو

- پیش‌بینی ایجاد یک دانشگاه صنعتی دراستان با ظرفیت ۳۳۰۰ نفر دانشجو تا پایان

سال ۷۷ با سه دانشکده فنی و مهندسی و یک دانشکده علوم

- توسعه دانشگاه پیام نور دراستان با ظرفیت ۱۲۵۰۰ نفر تا پایان سال ۷۷

#### ۱۱- استان زنجان

الف: ۱- قزوین ۲- زنجان ۳- تاکستان ۴- ابهر ۵- خدابنده

ب: - توسعه دانشگاه زنجان برای ۴۱۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ (تبدیل به دانشگاه)

- توسعه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برای ۵۸۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه زنجان با ظرفیت ۲۰۵۰ نفر دانشجو

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده علوم در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده فنی و مهندسی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

#### ۱۲- استان سمنان

الف: ۱- شهرود ۲- سمنان ۳- دامغان ۴- گرمسار

ب: - توسعه مجتمع آموزش عالی سمنان برای ۴۳۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
و تبدیل آن به دانشگاه

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی گرمسار با ۴۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه مجتمع آموزش عالی شهرود برای ۳۴۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ و  
تبدیل آن به دانشگاه

- توسعه دانشگاه پیام‌نور با ۵۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

#### ۱۳- استان سیستان و بلوچستان

الف: ۱- زاهدان ۲- زابل ۳- ایرانشهر ۴- چابهار ۵- خاش و سراوان

ب: - به علت وجود ظرفیتهای فیزیکی موجود و دردست احداث مازاد بر تعداد  
دانشجوی موجود، تعداد دانشجویان بخش حضوری وزارت فرهنگ و  
آموزش عالی استان تا پایان سال ۷۷ تا سقف ۱۱۷۰۰ نفر قابل افزایش است  
(دانشگاه سیستان و بلوچستان و تربیت معلم زاهدان)

- توسعه دانشگاه پیام‌نور برای ۱۰۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ در استان

#### ۱۴- استان فارس

الف: ۱- شیراز ۲- فسا و لار ۳- مرودشت ۴- جهرم ۵- آباده ۶- کازرون

۷- قیروزآباد داراب ۸- ممسنی ۹- اقلید ۱۰- استهبان ۱۱- نیریز ۱۲- سپیدان

ب : - توسعه دانشگاه شیراز برای ۲۰۱۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
 - پیش‌بینی ایجاد دانشکده هنر در دانشگاه شیراز باظرفیت ۸۰۰ نفر دانشجو تا پایان

سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت معلم فارس در استان باظرفیت ۲۰۰۰ نفر دانشجو  
 تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام‌نور تا ۱۷۵۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷

#### ۱۵- استان کردستان

الف : ۱- سندج ۲- قروه و بیجار ۳- سقز ۴- مریوان ۵- بانه

ب : - ایجاد دانشگاه کردستان شامل دانشکده‌های تربیت دبیر سندج، آموزشکده فنی و مهندسی  
 - آموزشکده کشاورزی و دامپروری برای ۲۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده فنی و مهندسی برای ۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
 (وابسته به دانشگاه کردستان)

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی و دامپروری برای ۶۰۰ نفر دانشجو تا پایان  
 سال ۷۷ (وابسته به دانشگاه کردستان)

#### ۱۶- استان کرمان

الف : ۱- کرمان ۲- رفسنجان ۳- سیرجان ۴- بم ۵- زرند ۶- جیرفت و یافت  
 ۷- کهنوچ ۸- شهر بابک ۹- بردسیر

ب : - توسعه دانشگاه شهید باهنر کرمان برای ۵۲۴۹ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده هنر در دانشگاه شهید باهنر کرمان تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر در دانشگاه ولی عصر (عج) تا پایان سال ۷۷  
 - ایجاد دانشکده علمی - کاربردی زرند

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده معدن در دانشگاه شهید باهنر کرمان تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده فنی در دانشگاه ولی عصر (عج) تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی در دانشگاه ولی عصر (عج) تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام‌نور برای ۱۰۰۰۰ نفر دانشجو در استان تا پایان سال ۷۷

## ۱۷- استان کهگیلویه و بویراحمد

الف : ۱- گچساران ۲- کهگیلویه ۳- بویراحمد

ب : - توسعه آموزشکده فنی یاسوج وابسته به دانشگاه شیراز تا حد دانشکده برای

۱۲۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشکده علمی - کاربردی یاسوج وابسته به دانشگاه شیراز برای ۶۰۰ نفر

دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد مجتمع آموزش عالی کهگیلویه و بویراحمد با تعداد ۳۲۰۰

نفر دانشجو (شامل دانشکده‌های تربیت دبیر با ۱۴۰۰ نفر دانشجو، دانشکده فنی

یاسوج با ۱۲۰۰ نفر دانشجوی علمی کاربردی و کشاورزی شامل ۶۰۰

نفر دانشجو)

- ایجاد مرکز آموزش پیام نور در گچساران با ۲۵۰۰ نفر دانشجو

- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده دامپزشکی در استان

## ۱۸- استان گیلان

الف : ۱- رشت ۲- لاهیجان ۳- رودسر ۴- هشتپر و طوالش ۵- انزلی

۶- فومن و لنگرود ۷- آستارا و رودبار ۸- آستانه و صومعه سرا

ب : - توسعه دانشگاه گیلان برای تعداد ۸۱۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشگاه تربیت معلم گیلان در استان با تعداد ۲۰۰۰ نفر دانشجو

تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام نور با ۷۵۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷ (پیش‌بینی ایجاد مرکز

آموزشی رودسر)

## ۱۹- استان لرستان

الف : ۱- خرم‌آباد ۲- بروجرد ۳- الیگودرز

ب : - ایجاد دانشگاه لرستان با ظرفیت ۴۶۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده تربیت دبیر با ظرفیت ۱۴۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

در دانشگاه لرستان

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده علوم پایه با ظرفیت ۸۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
در دانشگاه لرستان

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده مهندسی با ظرفیت ۱۵۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷ در  
دانشگاه لرستان

- پیش‌بینی توسعه آموزشکده کشاورزی خرم‌آباد تا حد دانشکده با ظرفیت ۹۰۰ نفر  
دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام‌نور برای ۷۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

## ۲۰- استان مازندران

الف: ۱- ساری ۲- بابل ۳- گندکاووس ۴- گرگان  
۵- قائم‌شهر ۶- آمل ۷- بهشهر ۸- نوشهر و چالوس ۹- تنکابن ۱۰- نور و رامسر  
۱۱- بندرترکمن ۱۲- علی‌آباد ۱۳- کردکوی و سوادکوه

ب: - توسعه دانشگاه مازندران برای ۵۷۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشگاه تربیت معلم مازندران در استان با تعداد ۳۰۵۰ نفر دانشجو  
در پایان سال ۷۷

- توسعه مجتمع دانشگاهی علوم کشاورزی گرگان برای ۳۴۰۰ نفر دانشجو در پایان  
سال ۷۷

- ایجاد دانشکده مهندسی (بابلسر) با ظرفیت ۹۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشکده منابع طبیعی در شهرستان نور (کاخ تمیشان) با ظرفیت ۶۵۰ نفر  
دانشجو در پایان سال ۷۷

- توسعه دانشگاه پیام‌نور با تعداد ۱۲۵۰۰ نفر دانشجو در استان در پایان سال ۷۷

## ۲۱- استان مرکزی

الف: ۱- اراک ۲- ساوه ۳- خمین ۴- سربند ۵- دلیجان ۶- تفرش و محلات  
۷- آشتیان

ب: - توسعه دانشگاه تربیت معلم اراک برای ۳۰۰۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷  
- توسعه مجتمع آموزشی و پژوهشی استان مرکزی (تفرش) با ۲۳۵۰ نفر دانشجو

### تایپیان سال ۷۷

- ایجاد دانشگاه صنعتی اراک با ۱۴۵۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷
- ایجاد آموزشکده فنی و مهندسی وابسته به دانشگاه علم و صنعت با ۶۰۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷
- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی وابسته به مجتمع آموزشی و پژوهشی استان مرکزی (تفرش)
- توسعه دانشگاه پیام‌نور برای ۷۱۰۰ نفر دانشجو در استان

### ۲۲- استان هرمزگان

- الف : ۱- بندرعباس      ۲- میناب      ۳- بندرنگه      ۴- قشم      ۵- رودان      ۶- جاسک      ۷- ابوموسی
- ب : - ایجاد دانشگاه هرمزگان با ۳۵۰۰ نفر دانشجو در تایپیان سال ۷۷
- ایجاد دانشکده تربیت دبیر (بندرعباس) وابسته به دانشگاه هرمزگان با ۱۴۰۰ نفر دانشجو در تایپیان سال ۷۷
- توسعه دانشکده‌های مهندسی کشتی و کشتی‌سازی و دانشکده مهندسی صنایع در تایپی برای ۱۲۰۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷
- پیش‌بینی ایجاد آموزشکده کشاورزی در دانشگاه هرمزگان با ۳۰۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷
- توسعه دانشگاه پیام‌نور با ۵۰۰۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷

### ۲۳- استان همدان

- الف : ۱- همدان      ۲- ملایر      ۳- نهاوند      ۴- تویسرکان      ۵- کبوترآهنگ
- ب : - توسعه دانشگاه بوعلی سینا (همدان) برای ۶۷۰۰ نفر دانشجو تایپیان سال ۷۷
- ایجاد دانشکده تربیت دبیر ملایر برای ۱۲۰۰ نفر دانشجو در تایپیان سال ۷۷ (وابسته به دانشگاه بوعلی سینا)
- پیش‌بینی ایجاد دانشگاه هنر در دانشگاه بوعلی سینا با ۶۰۰ نفر دانشجو در تایپیان سال ۷۷
- توسعه دانشگاه پیام‌نور برای ۷۵۰۰ نفر دانشجو در تایپیان سال ۷۷

## ۲۴- استان یزد

الف : ۱- یزد ۲- اردکان ۳- تفت ۴- مهریز ۵- بافق

ب : - توسعه دانشگاه یزد برای ۳۸۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده علوم پایه در دانشگاه یزد برای ۸۵۰ نفر دانشجو تا پایان

سال ۷۷

- پیش‌بینی دانشکده علوم پایه در دانشگاه تربیت معلم یزد برای ۱۲۵۰ نفر دانشجو تا پایان سال ۷۷

- توسعه دانشکده‌های فنی و مهندسی دانشگاه یزد برای ۱۸۰۰ نفر دانشجو در

پایان سال ۷۷

- ایجاد دانشکده منابع طبیعی با ظرفیت ۴۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷

- پیش‌بینی ایجاد دانشکده هنر در دانشگاه یزد با تعداد ۳۰۰ نفر دانشجو در پایان سال ۷۷

## □ منابع

- آمار آموزش عالی ایران سال تحصیلی ۱۳۶۹-۷۰، مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

- سالنامه آماری استانها (سال ۶۸۵۶)، مرکز آمار ایران

- آمار آموزش و پرورش سال تحصیلی ۱۳۶۷-۶۸، دفتر هماهنگی طرحها و برنامه‌ریزی توسعه، معاونت

آمار وزارت آموزش و پرورش

- کتاب برنامه بخش آموزش عالی و تحقیقات، جلد اول (برنامه آموزش عالی)، کمیته برنامه‌ریزی آموزش عالی و تحقیقات، خرداد ۶۸

- مطالعات طرح آمایش سرزمنی اسلامی ایران (مرحله دوم مطالعات آمایش سرزمنی)، تابستان ۱۳۶۸، معاونت امور مناطق سازمان برنامه و بودجه

- صور تجلیسات شورای گسترش و آموزش عالی، دفتر گسترش دانشگاهها

- اطلاعات و اوصله از دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در مورد ظرفیتهای فیزیکی

- گزارش بررسی تقاضای اجتماعی واستعداد تحصیلی مقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۷۱-

۱۳۷۰، مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

- شناسایی مناطق محروم کشور، مدیریت هماهنگی امور مناطق و مجلس وزارت برنامه و بودجه -

مؤسسه‌پژوهشی کشور (بخش دولتی)، مرکز سیاست علمی و پژوهشی معاونت پژوهشی وزارت

فرهنگ و آموزش عالی، اسفندماه ۱۳۶۹